

**Календарно-тематический план для ОП и РПВ
с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий
на 2024-2025 учебный год**

Дата		Возрастная группа				
Месяц	Неделя	Младшая (3-4 года)	Средняя (4 – 5 лет)	Старшая (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе (6 – 7 лет)	
сентябрь		Наш любимый детский сад			День знаний	
					<u>1 сентября – День знаний</u> Музыкальное развлечение	
	1 неделя 2.09 – 8.09	<i>Детский сад. Игрушки и игры. Друзья</i> <u>Задачи:</u> продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшим предметным окружением ребёнка - с игрушками в групповой комнате; побуждать к активности, самостоятельности. Закрепить знания о местонахождении разных игрушек, умение убирать игрушки на место. Знакомить детей с правилами поведения в детском саду. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).			<i>Мы – будущие первоклассники</i> <u>Задачи:</u> развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, продолжать знакомить с правилами поведения в детском саду.	
	Итоговое	Дидактическая игра «Покажем мишке наши игрушки»	Стенгазета - коллаж «Познакомьтесь, это мы!»		<u>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом</u> Беседа, просмотр презентации «День солидарности в борьбе с терроризмом»	
	2 неделя 9.09 – 15.09	<i>Кто встречает нас в детском саду? Труд взрослых</i> <u>Задачи:</u> продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник), расширять представления об их трудовых действиях. Формировать доброжелательное, уважительное отношение к взрослым в д/саду и их труду.			<i>Наш любимый детский сад</i> <u>Задачи:</u> продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка, с предметным окружением. Расширять представления детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, мл. воспитатель, музыкальный руководитель, повар, дворник). Воспитывать уважение к труду взрослых.	
Итоговое	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»			Спортивное развлечение «Наши любимые игры»		

		Проект «Где мы летом побывали, что мы видели узнали»			
		Осень			
	3 неделя 16.09 – 22.09	Осенняя пора. Лес осенью			
		<p><u>Задачи:</u> расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за природой. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><u>Задачи:</u> расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Развивать умения замечать красоту осенней природы, отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><u>Задачи:</u> расширять знания детей об осени. Формировать обобщённые представления об осени, как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><u>Задачи:</u> продолжать учить обобщать и систематизировать представления об осени, как времени года, явлениях природы. Совершенствовать умение замечать приметы осени (<i>похолодало; земля от заморозков стала твердой; заледенели лужи; листопад; иней на почве</i>). Расширять представления о неживой природе. Систематизировать знания детей о экосистеме «Лес», многообразии растений. Формировать умение различать и называть разные виды растений. Закрепить знания о грибах и лесных ягодах. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
сентябрь	Итоговое	Создание коллективной работы «Осень раскрасавица»	Экскурсия в осенний парк. Создание коллективной работы из осенних листьев Выставка рисунков «Осень – дивная пора!»		
	4 неделя	Что нам осень подарила? Овощи		Что нам осень подарила?	
		<u>Задачи:</u> формировать представления детей об осени, как	<u>Задачи:</u> расширять знания об овощах и фруктах (местных и		

	23.09 – 29.09	времени сбора урожая. Расширять знания об овощах. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме знакомые овощи и называть их.	экзотических); продолжать расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника, о времени сбора урожая, о некоторых ягодах, грибах. Формировать элементарные экологические представления.	
	Итоговое	<u>27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников</u> Праздничный тематический день Осенняя ярмарка Проект «Чем богаты, тем и рады!»		
октябрь	1 неделя 30.09 – 6.10	<i>Что нам осень подарила? Фрукты</i> Задачи: расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о времени сбора урожая, о некоторых фруктах (местных и экзотических). Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты и называть их.	<i>Труд людей осенью</i> Задачи: продолжать расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессиях хлебороба и лесника, об осени как времени сбора урожая.	
	Итоговое	Выставка семейных коллажей «Готовим вместе» <u>1 октября – Международный день пожилых людей</u> Мастерская «Подарок для самых родных» Концерт для ветеранов педагогического труда		
	2 неделя 7.10 – 13.10	<i>Животные и птицы осенью</i>		
		Задачи: расширять знания о домашних животных и птицах. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Задачи: расширять представления о диких животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Задачи: продолжать расширять представления детей о диких животных и птицах, с особенностями приспособления зверей к окружающей среде их поведением осенью. Познакомить с животными наших краев, особенностями их жизни. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее. Воспитывать любовь к животному миру.
	Итоговое	Осенний праздник Выставка семейного творчества «Осенние фантазии»		

		Я в мире человек		
октябрь	3 неделя 14.10 – 20.10	Образ «Я»		
		<p><u>Задачи:</u> формировать образ Я. Побуждать называть своё имя, фамилию, говорить о себе в первом лице. Развивать представление о своём внешнем облике, гендерные представления.</p>	<p><u>Задачи:</u> развивать представления детей о своем внешнем облике, гендерные представления; формировать положительную самооценку, образ Я. Расширять представления о человеке, строении человеческого тела и назначении отдельных его частей. Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши); дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.</p>	<p><u>Задачи:</u> расширять знания детей о самих себе (своих имени, фамилии и возраста), формировать положительную самооценку, дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Расширять представления детей о своей принадлежности к человеческому сообществу, представления о себе в прошлом, настоящем и будущем. Закреплять традиционные гендерные представления, продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу. Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества. Развивать представления о себе как об активном члене коллектива.</p>
	Итоговое	Выставка рисунков «Мир глазами детей»		
октябрь	4 неделя 21.10 – 27.10	Неделя здоровья		
		<p><u>Задачи:</u> формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p>	<p><u>Задачи:</u> расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям, знакомить с видами спорта. Закреплять и обогащать представления о необходимости закаливания; о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p><u>Задачи:</u> продолжать формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни. Расширять представления о здоровье, о рациональном, здоровом питании; значении двигательной активности в жизни человека; о правилах и видах закаливания, пользе закаливающих процедур; роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье; представления об активном отдыхе.</p>	
	Итоговое	<p style="color: red;"><u>22 октября – День отца в России</u> Фотовыставка «С папой хорошо всегда!» День здоровья</p>		

октябрь	Мой посёлок, моя страна				
	<i>Мой край, моя страна</i>				
	5 неделя 28.10 – 4.11	<u>Задачи:</u> Формировать начальные представления о родной стране, родном крае. Москва – главный город, столица нашей Родины.	<u>Задачи:</u> формировать начальные представления о родной стране, родном крае, их истории и культуре. Познакомить с символами России. Воспитывать любовь к родной стране и краю.	<u>Задачи:</u> расширять представления о родной стране, родном крае, их истории и культуре. Познакомить с символами России (флаг, герб, гимн). Рассказывать о людях прославивших Россию; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; что Москва – главный город, столица нашей Родины. Воспитывать любовь к родной стране и краю.	<u>Задачи:</u> расширять представления детей о родном крае, о родной стране, знания о государственных праздниках (<i>День народного единства</i>). Продолжать знакомить с достопримечательностями, культурой, традициями, обычаями, бытом и народным декоративно-прикладным искусством региона, в котором живут дети. Воспитывать интерес, любовь к культуре и традициям родного края, своей страны. Знакомить с элементарными сведениями об истории России. Закреплять знания о символах страны: флаге, гербе и гимне. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Познакомить с архитектурой древней Москвы. Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами.
	Итоговое	4 ноября – День народного единства			
	Рассматривание фотоальбома «Моя родная страна»	Выставка детского творчества «Матрешка – символ России»	Конкурс чтецов «Моя Родина – Россия» Проект «Города России»		

ноябрь	1 неделя 5.11 – 10.11	Мой дом, мой поселок		
		Задачи: знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода .	Задачи: формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней. Знакомить с родным посёлком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с правилами поведения в общественных местах. Воспитывать любовь к родному краю.	Задачи: формировать интерес к малой Родине .Продолжать знакомить с родным посёлком, его самыми красивыми местами, основными достопримечательностями, культурой, традициями; рассказывать о замечательных людях, прославивших свой край. Закрепить знания детей о правилах поведения в общественных местах. Воспитывать любовь к родному краю.
	Итоговое	Рассматривание фотоальбома «Мой поселок»		Экскурсия в краеведческий музей «Наш поселок вчера и сегодня»
ноябрь	2 неделя 11.11 – 17.11	Транспорт. Безопасность на улице		
		Задачи: знакомить с видами транспорта, с правилами поведения на улице, с элементарными правилами дорожного движения.	Задачи: расширять представления о видах транспорта и его назначении. Учить детей определять и различать транспорт, его виды, выделять основные признаки. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на дорогах, с элементарными правилами дорожного движения, со светофором, надземным и подземным переходами; с работой водителя, полицейского ДПС.	Задачи: обогащать представления детей о видах транспорта, его функциональном назначении и классификацией (<i>наземный, подземный, воздушный, водный</i>). Познакомить с профессией людей, работающих с транспортом. Расширять с детьми знания о ПДД, знания дорожных знаков (<i>предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные</i>). Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте
	Итоговое	Развлечение «Зелёный огонёк» 12 ноября – Синичкин день		
		Коллективная работа «Птичка – синичка» Изготовление кормушек		Проект «Зимующие птицы Вятского края» Изготовление кормушек

Моя семья

3 неделя 18.11 – 24.11	Моя семья			
	<p><u>Задачи:</u> побуждать называть имена членов своей семьи, обогащать представления о своей семье</p>	<p><u>Задачи:</u> расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей. Знакомить с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p>	<p><u>Задачи:</u> расширять представления детей о своей семье. Закреплять представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка и т. д.). Расширять представления детей о себе самих, о своей семье; закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчества родителей, их профессий; осуществлять гендерное воспитание.</p>	<p><u>Задачи:</u> расширять представления о самих себе, о своей семье, о родственных отношениях в семье, об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Закреплять умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи и их профессии. Воспитание любви к членам семьи, уважительного отношения к ним.</p>
	<p>Итоговое</p> <p style="color: red; text-align: center;">18 ноября – день рождения Деда Мороза Просмотр презентации, беседы о Деде Морозе 20 ноября – Всемирный день ребенка Тематические занятия</p>			
	Стенгазета «Моя семья!»		Проект «Что в имени моем?»	Проект «Генеалогическое дерево моей семьи»
4 неделя 25.11 – 30.11	День матери			
	<p><u>Задачи:</u> организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>			
	<p style="color: red; text-align: center;">30 ноября – День матери в России Праздник, посвященный Дню Матери Выставка работ «Семейное рукоделие» 30 ноября - День Государственного герба России</p>			
<p style="color: red; text-align: center;">Тематическая беседа о символах Российской Федерации</p>				
декабрь	Деревья и животные зимой			
	Деревья зимой			
1 неделя 2.12 – 8.12	<p><u>Задачи:</u> развивать умение замечать красоту зимней</p>	<p><u>Задачи:</u> развивать умение замечать красоту зимней</p>	<p><u>Задачи:</u> развивать умение замечать красоту зимней природы и отражать полученные впечатления в разнообразных видах</p>	

	природы и отражать полученные впечатления в разнообразных видах деятельности. Знакомить детей с особенностями строения деревьев, с названиями их основных частей. Обращать внимание детей на то, что деревья стоят без листвы, за исключением хвойных. Воспитывать бережное отношение к природе.	природы и отражать полученные впечатления в разнообразных видах деятельности. Знакомить детей с особенностями строения деревьев, с названиями их основных частей. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе.	деятельности. Знакомить детей с многообразием родной природы. Расширять представления о том, как сезонные изменения в природе изменяют жизнь растений и деревьев. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе.
Итоговое	Коллективная работа «В зимнем лесу»	Экскурсия в зимний парк Коллективная работа «В зимнем лесу»	
2 неделя 9.12 – 15.12	<i>Животные и птицы зимой</i>		
	<u>Задачи:</u> расширять представления детей о поведении домашних и лесных животных, птиц зимой.	<u>Задачи:</u> расширять представления детей о птицах и диких животных. Знакомить с зимующими птицами, с их характерными внешними особенностями. Знакомить с особенностями жизни в зимних условиях птиц и лесных зверей. Воспитывать бережное отношение к природе.	<u>Задачи:</u> расширять и систематизировать знания детей о диких животных, зимующих и перелетных птицах. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Углублять представления детей об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Продолжать знакомить с животными наших краев, особенностями их жизни, с отдельными представителями животного мира, занесенными в Красную книгу. Воспитывать любовь к животному миру.
Итоговое	Создание коллективной работы «Жители леса»	<u>9 декабря – День Героев Отечества</u> Тематическая беседа «Вечная слава героям!» <u>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</u> Тематическая беседа	

		Создание коллективной работы «Жители леса»		
	Выставка семейных фотоколлажей «Красота вокруг нас»			
	Новый год у ворот			
	<i>Кто придёт на праздник к нам?</i>			
3 неделя 16.12 – 22.12	<u>Задачи:</u> вспомнить всех персонажей новогоднего торжества: Дед Мороз, Снегурочка и другие, учить узнавать и называть их в книгах, открытках, плакатах.	<u>Задачи:</u> расширять представления детей о новогоднем празднике. Закрепить знания о главных героях и атрибутах новогоднего праздника. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	<u>Задачи:</u> расширять представления детей о новогоднем празднике. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.	
Итоговое	Создание стенгазеты «С Новым Годом!»		Просмотр презентации «Новый год в разных странах»	
4 неделя 23.12 – 31.12	<i>Скоро праздник - Новый год</i>			
	<u>Задачи:</u> создавать праздничную атмосферу, организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника			
Итоговое	Новогодний праздник			
	Зимушка - зима			
2 - 3 недели 8.01 – 19.01	<i>Чудеса зимней природы</i>		Зимние чудеса	
	<u>Задачи:</u> расширять представления о зиме. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	<u>Задачи:</u> расширять представления о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и	<u>Задачи:</u> расширять и обогащать знания детей о зиме, об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, туман), об особенностях деятельности людей в городе, на селе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней.	<u>Задачи:</u> продолжать знакомить детей с зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (<i>самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т. д.</i>), о безопасном поведении зимой. Развивать умение вести сезонные наблюдения. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование со снегом и льдом. Формировать

январь

		льда.	Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование со снегом и льдом.	представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.
Итоговое	<p style="text-align: center;"><u>15 января День зимующих птиц</u> <u>Акция «Покормите птиц зимой»</u> <u>18 января – День Снеговика</u> <u>День Здоровья со Снеговиком</u></p>			
4 неделя 20.01 – 26.01	<i>Зимние забавы</i>	<i>Зимние забавы, зимние виды спорта</i>		
	<u>Задачи:</u> продолжать расширять представления детей об окружающем мире. Знакомить с играми и забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой.	<u>Задачи:</u> продолжать расширять представления детей об окружающем мире. Знакомить с играми и забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать желание вести здоровый образ жизни.	<u>Задачи:</u> продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой.	<u>Задачи:</u> продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям, отдельным достижениям в области спорта. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой.
Итоговое	Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная»			
5 неделя 27.01 – 2.02	<i>Животные Арктики и Антарктики</i>	<i>Животные разных стран</i>		
	<u>Задачи:</u> формировать первичные представления о местах, где всегда зима, о некоторых животных Арктики и Антарктики.	<u>Задачи:</u> расширять представления детей о животных разных стран, их особенностях жизни и поведения в природе; развивать познавательный интерес. Воспитывать доброе и чуткое отношение к животным.	<u>Задачи:</u> познакомить с климатическими условиями разных материков (<i>самым теплым и самым холодным</i>). Расширять представления детей о животном мире Севера и жарких стран. Углублять представления об особенностях приспособления животных и птиц к	

				окружающей среде. Продолжать знакомить с отдельными представителями животного мира, занесенными в Красную книгу. Развивать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе.
		Коллективная работа «Белые медведи»		<u>27 января - День снятия блокады Ленинграда</u> Тематическое занятие Участие в акции «Блокадная ласточка»
	Предметы ближайшего окружения			
февраль	1 неделя 3.02 – 9.02	<i>Мебель, посуда</i>		
		<p><u>Задачи:</u> продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов. Воспитывать бережное отношение к предметам посуды и мебели, уважение к труду людей их создающих.</p>	<p><u>Задачи:</u> продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Знакомить с материалами, из которых они изготовлены и их свойствами. Поощрять исследовательский интерес, умение проводить простейшие опыты. Формировать умение группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы, находить сходство и различия, объединять их по сходным существенным признакам в одно родовое понятие. Воспитывать бережное отношение к предметам посуды, уважение к труду людей их создающих.</p>	<p><u>Задачи:</u> продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (мебель, посуда), их назначением и свойствами материалов. Продолжать знакомить детей с бытовыми электроприборами, их назначением, правилами безопасного обращения с ними. Расширять представления о правилах пожарной безопасности в быту и на природе.</p>

					правила безопасного обращения с ними. Уточнять знания о работе пожарных, правилах пожарной безопасности и поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».
	Итоговое	Дидактическая игра «Новая квартира для куклы Кати»		Викторина «Знатоки пожарной безопасности»	
февраль	2 неделя 10.02 – 16.02	<i>Одежда, головные уборы, обувь</i>			
		<u>Задачи:</u> формировать представления о предметах рукотворного мира, необходимых для его жизнедеятельности, умение группировать и классифицировать хорошо знакомые детям предметы. Воспитывать бережное отношение и уважение к труду людей их создающих.	<u>Задачи:</u> формировать представления детей о предметах рукотворного мира, необходимых для жизнедеятельности человека (одежда, головные уборы, обувь). Учить различать и называть предметы знакомой одежды, группировать их по существенным, сходным признакам. Знакомить с материалами, из которых они изготовлены и их свойствами. Поощрять исследовательский интерес, умение проводить простейшие опыты. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды, уважение к людям труда.	<u>Задачи:</u> продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами. Развивать умение группировать и классифицировать хорошо знакомые детям предметы. Продолжать знакомить с материалами, из которых они изготовлены и их свойствами. Поощрять исследовательский интерес, умение проводить простейшие опыты. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды, уважение к людям труда.	<u>Задачи:</u> расширять представления детей о предметах рукотворного мира, необходимых для жизнедеятельности человека (одежда, головные уборы, обувь). Развивать умение группировать и классифицировать предметы по различным признакам. Знакомить с материалами, из которых они изготовлены, с профессиями людей, которые их создают. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира, уважение к людям труда.
	Итоговое	Дидактическая игра « Оденем куклу на прогулку»	Дидактическая игра «Магазин одежды»	Дидактическая игра «Кукла Катя - модница»	Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды»
		День защитника Отечества			

<p>3 неделя 17.02 – 23.02</p>	<p><i>День защитника Отечества</i></p>			
	<p><u>Задачи:</u> осуществлять патриотическое воспитание. Формировать элементарные представления празднике 23 февраля. Формировать гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины).</p>			
<p>Итоговое</p>	<p>23 февраля – День защитника Отечества Творческая мастерская «Изготовление подарков для пап и дедушек» Спортивный праздник Изготовление стенгазеты к празднику</p>			
<p>4 неделя 24.02 – 2.03</p>	<p><i>Наша армия</i></p>			
	<p><u>Задачи:</u> осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p><u>Задачи:</u> формировать элементарные представления об армии. Знакомить с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать элементарные представления празднике 23 февраля. Формировать гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины).</p>	<p><u>Задачи:</u> продолжать расширять представления о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые), боевой техникой. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p><u>Задачи:</u> расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск (<i>пехота, морские, воздушные, танковые войска</i>), боевой техникой. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (<i>возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т. д.</i>). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>

	Итоговое	Рассматривание альбома «Наша армия»	Просмотр презентации «Защитники Отечества» Проект «Крепости Земли Российской»	
		<u>24.02 – 2.03 – Масленичная неделя</u> Развлечение «Широкая масленица» Выставка фотоколлажей «Блины для мамы и папы»		
март	Восьмое марта			
	1 неделя 3.03 – 9.03	Мамин праздник		
		Задачи: формировать элементарные представления о празднике 8 Марта. Расширять гендерные представления. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада.		
	Итоговое	<u>8 марта – Международный женский день</u> Творческая мастерская «Изготовление подарков для мам и бабушек» Изготовление стенгазеты к празднику Утренник, посвящённый дню 8 Марта		
	2 неделя 10.03 – 16.03	В мире профессий		
		Задачи: продолжать знакомить детей с доступными пониманию ребёнка профессиями. Расширять представления о трудовых действиях взрослых. Прививать интерес к труду взрослых, воспитывать желание помогать. Формировать доброжелательное, уважительное отношение к людям труда.	Задачи: обогащать представления детей о профессиях, об учебных заведениях, сферах человеческой деятельности. Знакомить с трудом людей творческих профессий. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд.	
	Итоговое	Коллаж « Профессии моих родителей»		
	Народная культура и традиции			
	3 неделя 17.03 – 23.03	Народный фольклор	Народные традиции	
		Задачи: продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видах детской деятельности	Задачи: расширять представления детей о народной культуре, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, музыкальным. Использовать фольклор в различных видах детской деятельности. Воспитывать интерес к культуре родного края, страны.	
Итоговое	Фольклорный праздник «В гости к матрёшке»	Развлечение «Бабушкины игры»		
	<u>22 марта - Всемирный день водных ресурсов</u> Презентации, беседы, экспериментирование с водой			
4 неделя 24.03 – 30.03	Народная игрушка		Народное искусство	
	Задачи: расширять представление о народной игрушке	Задачи: систематизировать знания детей о разнообразии		

		(дымковская игрушка, матрешка и т. д.) Знакомить с народными промыслами.	народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края, страны; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.
	Итоговое	<u>27 марта - Всемирный День театра</u> <u>Фестиваль «Театральная весна»</u>	
апрель	Весна		
	1 неделя 31.03 – 6.04	<i>Пробуждение природы</i>	<i>К нам весна шагает быстрыми шагами</i>
	<p><u>Задачи:</u> расширять представления о весне. Воспитывать умение замечать красоту весенней природы. Расширять представление о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело, появилась травка). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p>	<p><u>Задачи:</u> расширять представления о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и на огороде. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><u>Задачи:</u> формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года. Расширение знаний о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы и отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.</p>
Итоговое	<u>7 апреля – Всемирный день здоровья</u> Общая утренняя зарядка Общая пробежка Тематические беседы Выставка детских рисунков «Если хочешь быть здоров...»		

<p>2 неделя 7.04 – 13.04</p>	<p><i>Пробуждение природы</i></p> <p><u>Задачи:</u> расширять представления о весне. Воспитывать умение замечать красоту весенней природы. Расширять представление о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело, появилась травка). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p>	<p><i>Планета Земля. Космос</i></p> <p><u>Задачи:</u> дать детям первоначальные представления о планете Земля, космосе, вселенной. Знакомить с первооткрывателями космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, гордость за свою страну.</p>	<p><u>Задачи:</u> расширять представления детей о планете Земля, космосе, вселенной. Знакомить с первооткрывателями космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, гордость за свою страну.</p>	<p><u>Задачи:</u> уточнять и углублять представления детей о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну.</p>
<p>Итоговое</p>	<p style="text-align: center;"><u>12 апреля – День космонавтики</u> <u>Творческая мастерская «Покоряем космос»</u></p>			
<p>3 неделя 14.04 – 20.04</p>	<p><u>Задачи:</u> расширять представления детей о животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Продолжать знакомить с домашними животными, птицами и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным и птицам.</p>	<p><i>Животные и птицы весной</i></p> <p><u>Задачи:</u> продолжать знакомить детей с перелётными птицами, с их характерным внешним видом, отличительными признаками, с некоторыми особенностями жизни и поведения весной. Расширять представления детей о животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей весной. Продолжать знакомить с домашними животными, птицами и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным и птицам.</p>	<p><u>Задачи:</u> расширять знания детей о характерных признаках весны, о прилёте птиц, о приспособленности зверей, птиц к весенним изменениям в природе, их особенностям поведения весной. Воспитывать бережное, чуткое отношение к природе. Расширять знания о безопасном поведении людей весной.</p>	
<p>Итоговое</p>	<p style="text-align: center;">Развлечение «Весна красна» <u>20 апреля – Пасха</u> <u>Творческий семейный конкурс – выставка «Пасхальное чудо»</u></p>			

	<u>19 апреля – День подснежника</u>			
	Коллективная работа «Весенние цветы»		Проект «Первоцветы»	
4 неделя 21.04 – 27.04	<i>Подводный мир. Мир растений</i>			
	<p><u>Задачи:</u> знакомить с комнатными растениями. Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле. Формировать умение понимать : что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Познакомить с обитателями подводного мира и их особенностями. Развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><u>Задачи:</u> расширять представление детей о растениях. Знакомить с комнатными растениями и со способами ухода за ними. Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе: что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Познакомить с обитателями подводного мира и их особенностями. Развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><u>Задачи:</u> расширять представления о комнатных растениях, о необходимости для их роста почвы, воды, воздуха. Продолжать знакомить с обитателями подводного мира и их особенностями. Закреплять умение выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать растения, рыхлить почву и т. д.</p>	<p><u>Задачи:</u> обогащать представления детей о подводном мире, знакомить с разнообразием его обитателей их особенностями, с размножением рыб. Продолжать формировать знания детей о растениях. Знакомить с разнообразием растительного мира, видами растений (<i>полевые, луговые, садовые, комнатные и т. д.</i>). Развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Итоговое	Коллективная работа «Подводный мир»		<u>22 апреля - День Земли</u> Выставка рисунков «Берегите Землю»	
май	День Победы <i>День Победы</i>			
	<p><u>Задачи:</u> доступно объяснить детям о Победе в Великой Отечественной войне, воспитывать гордость за наших защитников и их героический подвиг.</p>	<p><u>Задачи:</u> расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.</p>	<p><u>Задачи:</u> расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к</p>	

				ветеранам войны. Рассказывать детям о наградах, о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.
Итоговое	<u>30 апреля - День пожарной охраны</u> Экскурсия в пожарную часть <u>9 мая – День Победы</u> Экскурсия к памятнику героям Вов Изготовление открыток в память о ВОВ			
	Коллективная работа «Салют Победы»		Квест - игра «Зарничка»	
Скоро Лето				
3 неделя 12.05 – 18.05	<i>Деревья, кустарники, цветы</i>			<i>Лето красное</i>
	Задачи: расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Развивать умение замечать красоту летней природы. Воспитывать бережное отношение к природе.	Задачи: расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Знакомить с некоторыми растениями данной местности: деревьями, цветущими травянистыми растениями. Развивать умение замечать красоту летней природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	Задачи: формировать обобщённое представление о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Продолжать знакомить детей с растениями данной местности: деревьями, цветущими травянистыми растениями. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	Задачи: формировать обобщённое представление о лете как времени года, признаках лета. Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Продолжать знакомить детей с растениями данной местности: деревьями, цветущими травянистыми растениями. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.
Итоговое	<u>15 мая – Международный день семей</u> Конкурс чтецов «Родные люди»			

Семейная фотовыставка «С чего начинается Родина?»		
4 неделя 19.05 – 25.05	Насекомые	
	<p><u>Задачи:</u> расширять представления детей о насекомых. Учить различать по внешнему виду и правильно называть насекомых; сравнивать насекомых по способу передвижения. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к живой природе.</p>	<p><u>Задачи:</u> расширять представления детей о насекомых. Продолжать знакомить с их внешними признаками, особенностями строения, окраски, питания, особенностями жизни, сравнивать насекомых по способу передвижения. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к живой природе.</p>
Итоговое	Создание коллажа «Кто такие насекомые?»	
5 неделя 26.05 – 31.05	Летние чудеса	
	<p><u>Задачи:</u> формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p>	<p style="text-align: center;">До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!</p> <p><u>Задачи:</u> организовывать все виды детской деятельности (<i>игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения</i>) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему</p>

			поступлению в 1-й класс.
	Итоговое	Досуг «Здравствуй, Лето красное»	Выпускной бал

—

