

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 1 «Сказка» пгт Нема Немского
района Кировской области

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МКДОУ детский сад № 1 «Сказка»

Протокол от «15» 04 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

заведующая МКДОУ детский сад № 1 «Сказка»

Решетова Т.В.

«17» 04 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 «Сказка» пгт Нема за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка» пгт Нема (МКДОУ детский сад № 1 «Сказка»
Руководитель	Заведующая – Решетова Татьяна Владимировна
Адрес организации	613470, Кировская область, Немский район, пгт Нема, ул.Колхозная, 28
Телефон	8 (83350) 21195
Адрес электронной почты	reshetova.tatiana2013@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Немский муниципальный округ Кировской области
Дата создания	2016 год
Лицензия	№ 1230 от 05.12 2016 года, серия 43Л01№0001545

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка» (далее — детский сад) расположено в центре пгт Нема.

На ближайшем расстоянии от детского сада находятся :парк «Летний сад», Администрация Немского муниципального района, КОГОВУ СШ пгт Нема», Дом культуры, пожарная часть 39.расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 2158,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1336,1 кв. м. Общая площадь земельного участка 9012 кв.м, из них площадки для прогулок – 2100 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10 часовым пребыванием детей с 07.30 до 17.30 часов, исключая выходные и праздничные дни, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В настоящее время в ДОУ функционирует 4 группы для детей от 3 до 7 лет.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 71 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая группа — 14 детей;
- средняя группа — 20 детей;
- старшая группа — 20 детей;
- подготовительная к школе группа — 17 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем,

родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	82%
Неполная с матерью	8	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	16%
Два ребенка	32	52%
Три ребенка и более	20	32%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Кировской области от 16.02.2024 № 38.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Воспитанники старшей и подготовительной групп в течении года совершали экскурсии по предприятиям, где работают родители и старшее поколение семей.

В рамках взаимодействия с родителями реализовывали совместный фотопроjekt «Где мы летом побывали, что увидели - узнали» (22 семьи), «А у нас на огороде, а у нас в саду...» (44 семьи), «Семейные традиции. День пирога» (5 семей)

Воспитателями были оформлены фотоколлажи «С папой хорошо всегда» (к Дню отца в России), «Зимний отдых всей семьей», «Поздравляем пап с 23 февраля»

Родители приняли активное участие в семейных творческих конкурсах - выставках «Осенние фантазии» (41 семья), «Генеалогическое древо моей семьи» (9 семей), «Пасхальное чудо» (33 семьи), «Новогодняя игрушка моей семьи» (36 семей)

Были оформлены выставки рисунков «Вот моя семья», «Мы – спортивная семья», выставка «Эти руки не знают скуки» (ноябрь 2024, около 40 семей)

В мае и ноябре 2024 года прошли конкурсы чтецов посвященные Году семьи «Родные люди», «Моя семья», приняли участие в районном конкурсе «Мамочке любимой» (ноябрь 2024)

В течении всего года активное участие родители воспитанников приняли в акции «Мы сильнее, когда мы вместе», «В кругу семьи» (в рамках месячника «Добрая Вятка») - 16 семей.

Накануне 8 июля, Дня семьи, любви и верности, в детском саду была проведена фотосессия «Ромашка – символ семьи», в которой приняли участие 34 семьи.

Для родителей прошли праздничные концерты к 23 февраля, 8 марта, дню матери.

Родители приняли активное участие в спортивном мероприятии «Папа, мама и я – мы спортивная семья» (январь 2024) «Бабушкины игры» (старшее поколение) апрель 2024, в семейном забеге «Кросс наций – 24» (5 семей), в мероприятиях в рамках «Недели открытых дверей» (март – апрель 2024)

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению по договору соцпартнерства с МКУ ДО «Центра дополнительного образования детей пгт Нема» от 01.09.2024 года.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
---	--	----------------------	---------	----------------------------------

				2024
1	Художественно- эстетическое			
1.1	Звездочка	Кружок	5 - 7 лет	37
1.2	Ритмика и танец «Апельсинки»	Кружок	5-7 лет	37
2	Общей физической подготовки			
2.1.	Здоровячок	Кружок	5-7 лет	37

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является.руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает

	вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- свободные беседы с детьми;
- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные диагностические ситуации.

Приобретены диагностические карты индивидуального развития ребенка по освоению ФОП ДО по всем возрастным группам, под редакцией Арслановой Е.В., Ефремовой Е.С., Севастьяновой И.Н.. 2023 год г. Киров. В карте представлены планируемые результаты освоения ФОП ДО. Так, результаты качества освоения ФОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	13	19	53	77	3	4	69	95,6
Качество освоения образовательных областей	15	19	59	75	5	6	79	93,6

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образовательного процесса (проектная деятельность, творческие мастерские, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, клубный час, квест – игра и др.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек (2 педагога, находятся в отпуске по уходу за ребенком) из них – 8 педагогов в т. ч. 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 0 воспитателей;
- СЗД – 0 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 100% педагогов детского сада,

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	1	2	1	1	-	2	1	-	-

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2	2	0	0	0	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- Окружное совещание «Нормативно-правовая база и содержание деятельности образовательной организации по формированию традиционных национальных ценностей» (26.02.2024)
- вебинар «Педагогическое просвещение родителей: важные акценты в работе педагога дошкольного образования» О.А.Скоролупова (14.03.2024)
- в видеоконференции по развитию системы экологического образования в Кировской области (26.04.2024)
- вебинар «Историческое просвещение детей дошкольного возраста: нормативная база и практическая реализация в образовательном процессе» О.С.Скоролупова(20.08.2024)
- вебинар «Взаимодействие родителей и воспитателей в приобщении детей к чтению дома и в детском саду» Т.А.Горбунова, В.В.Потина (25.09.2024)
- вебинар «Познавательное развитие и Некультурные практики» Т.А.Горбунова(3.12.2024)
- вебинар «Какого цвета мир на планете Семья?»С.К.Сенатская, О.А.Голерова (4.12.2024)
- в муниципальной методической площадке «Формирование основ экологической культуры дошкольников», в течение 2024 года

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью формируемой участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) приобрести настольные игры и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный и физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт коридоров 1 и 2 этажей. Произведен ремонт водопроводной системы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 14.03.2023 № 01-18-47, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих

пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают, что РППС детского сада соответствует нормативам качества образования и требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- семейный творческий конкурс «Осенние фантазии» в ДОУ;
- районный конкурс «Любимой маме посвящая»;
- конкурс чтецов «Моя Родина» в ДОУ;
- международный конкурс прикладного творчества «Спасибо, осень!»;
- международный конкурс прикладного творчества «День воспитателя»;
- всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок»;
- международный игра – конкурс «Астра – природоведение для всех»;
- семейный творческий конкурс «Новогодняя игрушка» в ДОУ;
- всероссийский фестиваль – конкурс «Новогоднее конфетти»;
- международный конкурс прикладного творчества «Зимушка - зима»;
- районный фестиваль детского и юношеского творчества «Снежинка»;
- всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок. Ранний старт»;
- районный конкурс рисунков «Новогодняя мечта»;
- конкурс чтецов «Родные люди» в ДОУ;
- творческом семейном конкурсе «Пасхальное чудо» в ДОУ;
- международный игра – конкурс «Смартик»;
- районный конкурс «Зелёный огонёк»;
- месячник «Добрая Вятка»;
- всероссийская онлайн – акция «Блокадная ласточка»;
- всероссийская акция «Посылка солдату»;
- международная акция «Огород на окне»

В период с 11.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг - 97 %

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	71
в режиме полного дня (8–12 часов)		71
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		71
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		71 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2/2,8%

по коррекции недостатков физического, психического развития		1/1,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1/1,4 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	0
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (22%)
с высшей		0/(0%)
первой		2 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (33%)
больше 30 лет		2 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (22%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (44%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1017,7 кв. м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Сказка» пгт Нема
(МКДОУ детский сад № 1 «Сказка» пгт Нема)

ПРИКАЗ

21.02.2025 № 01-18-16

О проведении самообследования по итогам 2024 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать рабочую группу в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рабочей группе, указанной в пункте 1 настоящего приказа:
 - выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования, указанным в пункте 2 настоящего приказа;подготовить проект отчета о результатах самообследования по правилам Инструкции по делопроизводству МКДОУ детский сад № 1 «Сказка» пгт Нема и представить проект отчета на рассмотрение управляющему совету МКДОУ детский сад № 1 «Сказка» пгт Нема в срок до 11.04.2025.
4. Управляющему совету МКДОУ детский сад № 1 «Сказка» пгт Нема рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 16.04.2025.
5. Администратору сайта Скорняковой Е.А., разместить утвержденный и согласованный учредителем отчет о результатах самообследования на официальном сайте МКДОУ детский сад № 1 «Сказка» пгт Нема в срок до 18.04.2025.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:



Т.В. Решетова

Е.А. Скорнякова
Е.А. Бухарина
Е.Ю. Жердева
Т.Е. Узлова
Е.В. Патрушева
Е.П. Мальцева
Н.Н. Зобнина
О.А Штина
М.А. Пермякова
О.В. Лебедева

Приложение 1
к приказу МКДОУ Детский сад № 1
«Сказка» пгт Нема
от 21.02.2025 № 01-18-16

Состав рабочей группы по самообследованию за 2024 год

Руководитель рабочей группы: Заместитель заведующего по ВМР Скорнякова Е.А.

Члены рабочей группы: Завхоз Узлова Татьяна Ермолаевна;
 воспитатель Мальцева Е.П.;
 Секретарь Бухарина Е.Ю.;
 учитель – логопед Жердева Е.Ю.

Приложение 2
к приказу МКДОУ Детский сад № 1
«Сказка» пгт Нема
от 21.02.2025 № 01-18-16

График проведения самообследования за 2024 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: • образовательная деятельность; • система управления организации; • содержание и качество подготовки воспитанников; • востребованность выпускников; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования	22.03.2025	Заместитель заведующей
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	03.04.2025	
Подготовка проекта отчета	11.04.2025	
Рассмотрение проекта отчета на заседании управляющего совета	17.04.2025	
Утверждение отчета заведующим	17.04.2025	Заведующая
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте	19.04.2025	Администратор сайта